

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кремово»

**Индивидуальный план работы педагога – наставника с наставляемым педагогом  
на 2024-2025 учебный год**

**Педагог-наставник:**  
Запороженко В. И.  
**Наставляемый педагог:**  
Буянова Е. Е.

с.Кремово, 2024 г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работ по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в условиях перехода на ФОП;</li> <li>— Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>— Изучение документов по ФГОС ООО;</li> <li>— Составление рабочих программ по предметам и КТП;</li> <li>— Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.</li> <li>— Собеседование по теме:</li> <li>— «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>— Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>— Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП;</li> <li>— Работа с личными делами учащихся класса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>— Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Современный урок, его анализ;</li> <li>— Составление технологических карт уроков.</li> <li>— Урок математики в 7-ом и 6ом классах, особенности и фишки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка выступления на школьных МО.</li> <li>— Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>— Построение системы сотрудничества с родителями учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение уроков;</li> <li>— Ведение тетрадей.</li> </ul>

**Ноябрь-Декабрь**

<p>— Самонализ урока.</p> <p>— Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>— Урок математики с применением региональных задач про флору и фауну «Десятичные дроби» в 6-ом классе.</p>	<p>— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>— Как сделать классный час классным?</p> <p>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>— Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>— Структура учебного проекта.</p>	<p>— Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>— Проверка выполнения программ.</p>
--	---	--	--

**Январь**

<p>— Урок математики в 7-ом классе</p> <p>— Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>— Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p>	<p>— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>— Изучение документов по ФГОС ООО.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>— Ведение тетрадей учащихся</p> <p>— Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</p>
---	---	--	--

**Февраль**

<p>— Методы познавательной деятельности учащихся;</p> <p>— Методы активизации деятельности учащихся;</p>	<p>— Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>— Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.</p>	<p>— Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>— Взаимопосещение уроков.</p>
--	---	---	----------------------------------

Март			
— Инновационные технологии в обучении. — Технологии деятельности обучающиеся в урочное и внеурочное время.	— Вовлечение общешкольной, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	— Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. — Участие в семинарах, как способ самообразования.	— Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
Апрель			
— Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	— Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива.	— Участие в семинарах, как способ самообразования.	— Посещение уроков.
Май			
— Организация проверки ЗУН и УУД учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	— Итоги воспитательной работы за год.	— Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журналы по ТБ, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. — Работа с личными делами учащихся класса.	— Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программ).

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  Запорожченко В.И.

Наставляемый педагог:  Буянова Е.Е.