

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КРЕМОВО»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Кремово

протокол от 25.04.2025 № 6



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 421 от «5» апреля 2025 г.

Подпись _____ Е.А. Строгонова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Орлята России»**

**детского пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Содружество»**

с. Кремово, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование субъекта Российской Федерации	Приморский край
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кремово» Михайловского муниципального округа
Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Орлята России».
Целевая группа (возраст детей)	Контингент участников (возраст) 7 – 14 лет
Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес, сайт ОО	692657 Приморский край, Михайловский район, с. Кремово, ул. Колхозная, д. 25 https://shkolakremovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/kremschool@mail.ru
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
Задачи	- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества. - создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; - создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
Основные направления воспитательной работы	1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; 2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

	3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; 4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; 6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; 7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Устав МБОУ СОШ с. Крёмово
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Планы работы.

Смена в школьном лагере для учащихся начальных классов, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах,

соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. В играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1 день смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены.
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-14 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (15 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги. Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка детей, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отряда с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

**Календарный план работы лагеря дневного пребывания детей «Содружество»
на период с 26.05.2025 по 17.06.2025г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> <u>26.05</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я–играют друзья» 4. КТД «Ныряем в лето»(КДЦ с. Кремово) 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День второй</u> <u>27.05</u> «Орленок- эколонок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий</u> <u>28.05</u> «Орленок-спасатель»	Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 1. «Спасатели рядом»(с привлечением работников и технических средств спасательных служб МЧС Михайловского МО) 2. Правила оказания первой помощи. (фельдшер ФАП с. Кремово) 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четвёртый</u> <u>29.05</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. 3. КТД «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс «Шкатулка добрых дел» (КДЦ с. Кремово) 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Делаем добрые дела». 9. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятый</u> <u>30.05</u> «Орленок и его друзья»	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт - Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» (КДЦ с. Кремово) 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья» 7. Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День шестой</u> <u>02.06</u> «Орленок-путешественник»	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. КТД «Путешествие в Туземном племени» 3. Экскурсия по улицам села Кремово. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой</u> <u>03.06</u> «Орленок и его семья»	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восьмой</u> <u>04.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • Веселые старты • пашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости» . Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятый</u> <u>05.06</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. КТД «Вперёд по дороге Знаний» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День десятый</u> <u>06.06</u> «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Кто он–незнакомец?» 2. «У Лукоморья...»-литературный серпантин 3. «Сказка о царе Салтане...»-мультфильм 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». 7. Оформление странички
<u>День одиннадцатый</u> <u>09.06</u> «Орленок-патриот»»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина – Россия, Приморская земля» 3. Проведение Акции «Я и моя Россия» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двенадцатый</u> <u>10.06</u> «Орленок – на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер–классы в отрядах «Умелые ручки» 3. КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День тринадцатый</u> <u>11.06</u> «Орлёнок Россиянин»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Митинг у Мемориала погибшим в ВОВ с. Кремово 3. Концерт «День России» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «Россия – моя любовь!» 6. Рефлексия «Я живу в великой стране». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четырнадцатый</u> <u>16.06</u> «Орленок-музыкант и танцор»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Мастер–класс «Танцевальный час – В ритмах детства» (КДЦ с. Кремово) 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты радости» . 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый</u> <u>17.06</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 2. «Мы–Орлята!» 3. Концерт «До свидания лагерь!» 4. Торжественный спуск флага 5. Презентация летописи лагеря.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности.

Кадровое

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;
3. Медицинский работник;
4. Повар;
5. Обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно- педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

<i>Возможные риски</i>	<i>Меры профилактики</i>
Изменение климатических условий (дождь, сильный ветер и др.)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря

Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.