

***ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ОРЛЯТА РОССИИ – СПОРТИВНЫЙ РЕЗЕРВ»***

Автор: Дубровская И.В.

Учитель начальных классов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	6
3. Актуальность программы	8
4. Цель, задачи и сроки реализации программы	9
5. Концептуальные подходы	9
6. Содержание программы и механизмы реализации	10
7. Обеспечение программы	19
8. Календарно-тематический план	23
9. Ожидаемые результаты	25
10. Список используемых источников	26

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>1. Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России – спортивный резерв»
<b>2. ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности</b>	Дубровская И.В., Учитель начальных классов
<b>3. Образовательное учреждение, представившее программу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кремово»
<b>4. Сроки реализации программы</b>	2 смена
<b>5. Место реализации программы</b>	МБОУ СОШ с. Кремово
<b>6. Направленность программы</b>	Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
<b>7. Продолжительность программы</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 рабочих дней)
<b>8. Актуальность</b>	Организация спортивной деятельности в летний период спортивно-игровым методом. Реализация творческих способностей педагогов в летний период.
<b>9. Цель программы</b>	Создать благоприятные оздоровительно - образовательные условия для укрепления здоровья детей, формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.
<b>10. Задачи программы</b>	1.Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку. 2 Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла

	<p>мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.</p> <p>3 Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовно самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.</p> <p>5 Формирование и развитие патриотизма и толерантности.</p>
<p><b>11. Целевая группа</b></p>	<p>Обучающиеся МБОУ СОШ с. Кремово</p>
<p><b>12. Аннотация программы</b> <i>(краткое описание)</i></p>	<p>Организация летнего досуга детей «Орлята России», включает в себя спортивное направление.</p> <p>Посредством обучения в «Орлята России» формируются спортивные знания, умения и навыки. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечением режима дня и отдыха.</p> <p>Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в рамках программы детского оздоровительного лагеря, способствуют сохранению и укреплению здоровья.</p>
<p><b>13.Оборудование и ресурсы, необходимые для реализации программы</b> <i>(материально-технические, интеллектуальные, информационные)</i></p>	<p><u>Кадровые ресурсы:</u> начальник лагеря -1, воспитатели - 4, уборщик служебных помещений -1.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> зал оснащённый спортивным оборудованием; 1 учебная комната с компьютером и мультимедийным проектором</p> <p><u>Организационно-методическое обеспечение:</u> канцелярские товары, спортивно-игровой инвентарь, призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры:</p>

	<p><u>Методический фонд</u>: фонотека, методический архив</p>
<p><b>14. Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул;</li> <li>- рациональный организованный отдых для 30 детей;</li> <li>- привитие ребенку морально- нравственных ценностей, воспитание патриотизма и толерантности;</li> <li>- получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности;</li> <li>- повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора;</li> <li>- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности;</li> <li>- исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании;</li> <li>- внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.</li> </ul>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для смены впечатлений, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого и физического развития детей и подростков.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы и здоровье.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, период свободного общения детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся МБОУ СОШ с. Кремове в летнее время была разработана данная программа. При составлении

программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основания для разработки программы:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
5. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 № Пз-818/09);
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ от 13 июля 2001 г. N 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.12.4 3598 -20».

### 3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из различных видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом - сеткой мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

В настоящее время дополнительное образование требует поиска новых форм работы по формированию у обучающихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности и правонарушений.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на

организованный отдых;

- модернизацией старых форм работы и введение новых;

- спрос тренеров-преподавателей в продолжении тренировочного процесса в летний период.

#### 4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### **Цель программы:**

Создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей, формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

##### **Задачи программы:**

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку.
2. Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.
3. Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности.
4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.
5. Формирование и развитие патриотизма и толерантности.

##### **Сроки реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 рабочих дней).

Дата проведения смены: 20.06.2024-10.07.2024 гг.

#### 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ (методики, программы)

Опыт организации и проведения оздоровительной кампании в период летних каникул и созданная в учреждении система развития и повышения

профессионального мастерства педагогического состава позволяет целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления обучающихся. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведётся целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового педагогического опыта (формирование методической базы).

В методическом кабинете имеется литература по организации отдыха и оздоровления.

Имеется выход в сеть Интернет. Есть перечень полезных ссылок для организации и проведения летней оздоровительной кампании.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечивает организованный досуг детей в течение дня, позволяет сделать практически непрерывным процесс спортивной подготовки детей, дает возможность тренерам – преподавателям полностью реализовать свои планы и

провести качественную спортивную подготовку. Содержанием летнего досуга является активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Участники смены – обучающиеся от 6,5 до 15 лет. Все участники распределяются по двум отрядам по 15 человек. Отряды являются разновозрастными и разнополыми. Приоритетным правом зачисления в детский оздоровительный лагерь обладают обучающиеся, показавшие наиболее высокие результаты за прошедший учебный год, а также дети социально – незащищённых категорий граждан (малоимущие, опека, состоящие на учёте в межведомственном банке несовершеннолетних находящихся в «социально опасном положении»).

*Программа* детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием **«Орлята России – спортивный резерв»** разработана **в форме спортивного обучения** детей. Орлята, пребывающие в детском оздоровительном лагере, приобретают способности самостоятельно принимать решения и добросовестно выполнять выбранное дело, учатся быть лидерами, быть ответственными и находить новые возможности самореализации и самосовершенствования.

15 календарных дней смены имеют тематическую направленность и состоит из теоретических и практических занятий. Дети, пребывающие в детском оздоровительном лагере, в начале смены зачисляются в отряды.

Каждому участнику смены предоставляется возможность проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, знакомства, повысить свои физические и интеллектуальные способности.

Посредством обучения в «Орлята России» формируются спортивные знания, умения и навыки. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечением режима дня и отдыха. Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в

рамках программы детского оздоровительного лагеря, способствуют сохранению и укреплению здоровья.

**Мероприятия по воспитанию и профилактике** включаются в ежедневные планы работы тренера-преподавателя с отрядом:

1. Часы здоровья, воспитательные часы, беседы и тренинги по здоровьесбережению, оздоровительные процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медицинским работником. Профилактика вредных привычек.
2. Беседы по правилам дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД.
3. Профилактические беседы, лекции, акции, практические занятия.
4. Вводные и текущие инструктажи.
5. Творческие мероприятия: конкурс рисунков на спортивную тематику, проведение тематических и интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Программа летнего оздоровительного отдыха - это модульная система свободных пространств, комфортных для нахождения в них ребенка. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляя ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в выбранном направлении.

## Модульная реализация программы

Образовательные зоны	Виды деятельности	Задачи
Социальный модуль	<p>Тренинговые занятия, индивидуальные беседы и занятия тестирование.</p> <p>Лекция: «Теория нравственного здоровья»</p> <p>Семейная битва «Папа, мама, я – спортивная игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для развития личности;</li> <li>-Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</li> <li>-Способствовать созданию эмоционального благополучия;</li> <li>- Приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка;</li> <li>-Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</li> </ul>
Образовательный модуль	<p>Знакомство с основными аспектами теории и методики общего физического воспитания</p>	<p>Питание спортсменов, гигиена, способы восстановления эмоционального и физического состояния, основы безопасности в различных видах спорта.</p>
Патриотический модуль	<p>видеолекция «22 июня. Мы потомки настоящих героев»</p> <p>видеолекция «Спортсмены военных лет»</p> <p>Виртуальная экскурсия</p>	<p>Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).</p>
Художественно-эстетический модуль	<p>Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»</p> <p>Изготовление брошюры «Соблюдай ПДД»</p> <p>Конкурс рисунков «Мир, Вам, люди!»</p>	<p>Закреплять полученные знания в изобразительной деятельности.</p> <p>Создание рисунков, макетов, эмблем.</p> <p>Посильный вклад в оформление и изготовление атрибутов.</p>

<p>Физкультурно-оздоровительный модуль</p>	<p>Тренировочная деятельность Утренняя гимнастика; Спортивные игры на спортплощадках Подвижные игры на свежем воздухе Проведение соревнований по различным видам спорта</p>	<p>-Выработка и укрепление гигиенических навыков. Проведение с детьми спортивно-профилактической работы в целях предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье, а также бесед по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений, что способствует созданию у детей положительного физиологического и психологического фона</p>
<p>Трудовой модуль</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка аудитории группы). Общественно значимый труд (помощь в уборке прилегающей территории)</p>	<p>- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. - Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. - Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.</p>
<p>Профилактический модуль</p>	<p>Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. Беседы, проведённые медицинским работником: «Мифы и правда о педикулезе», «Осторожно КЛЕЩИ!», практическое занятие: «Первая помощь при порезах, царапинах, ссадинах», просмотр презентации: «Тепловые и солнечные удары. Симптомы, первая помощь», лекторий: Профилактика кишечных заболеваний, «Здоровая и вредная еда».</p>	<p>Пропаганда ценностей здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений среди детей и молодёжи.</p>

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – март, апрель, май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке Спортивной школы к летнему сезону (март-май);
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, согласование на педагогическом совете (март);
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере, обучение вожатых (март-май);
- издание приказа по Спортивной школе о проведении летней кампании, утверждение должностных инструкций (апрель);
- подготовка методического материала для работников лагеря, подготовка спортивного и демонстрационного оборудования, помещений (до 24 мая);
- прохождение медицинского осмотра работниками лагеря (май);
- заключение договоров на организацию питания, на организацию досуговых мероприятий;
- размещение информационных объявлений (март-май);
- прием заявлений, набор детей в лагерь (май).

### **II этап. Основной**

В этот период реализуется программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России – спортивный резерв»

- проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения (в первый день смены);

#### Организационный период (1-2 день)

- Знакомство участников. Включение в игровую ситуацию смены.

Определение личных и отрядных целей и стратегий движения (деятельности) по программе. Раскрытие целей и задач программы, осмысление основных понятий. Выработка общего видения предполагаемого результата. Принятие

законов лагеря. Создание благоприятной психологической атмосферы. Формирование детских органов самоуправления. Проводится первичная диагностика вожатыми в отрядах;

#### Основной период (3-10 день)

➤ Раскрывается потенциал участников программы. Идёт информационное и деятельностное обогащение участников программы в рамках основных целей и задач. Повышается личная активность. Выстраиваются межличностные отношения. Формируются основные социальные компетенции: коммуникативные компетенции, умение работать в команде, эффективно взаимодействовать, быть толерантным

#### Заключительный период (11-15 день)

➤ Анализируется личная и отрядная продуктивность в ходе деятельности по программе. Происходит обмен информацией между участниками и организаторами программы о качестве и результатах программы. Систематизируется новый опыт и знания. Вырабатывается индивидуальная стратегия деятельности на будущее, и создаются новые микрогруппы на основе взаимных интересов и предпочтений. Проводится контрольная диагностика, обобщаются данные мониторинга.

### **III этап. Заключительный –июнь-июль**

- Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков, родителей/законных представителей по итогам реализации лагерной смены (10 июля);
- Спортивный праздник «Если с другом вышел в путь!», посвящённый закрытию смены (10 июля);
- Сбор информации и анализ динамики оздоровления обучающихся. Комплексная оценка эффективности оздоровления;
- Подведение итогов реализации программы. Анализ программных мероприятий, выявление негативных и позитивных факторов (до 30 июня).

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Кадровое обеспечение**

Подбор и подготовка кадров осуществляется администрацией Спортивной школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два тренера – преподавателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Остальные педагоги занимаются организацией мероприятий.

Система управления оздоровительным лагерем учреждения по программе «Орлята России – спортивный резерв» включает в себя два уровня: организационно-методическое и практическое управление.

### **Материально-техническое обеспечение**

В распоряжении лагеря имеются:

1. зал, оснащённый спортивным оборудованием;
2. 1 учебная комната с компьютером и мультимедийным проектором;

Организационно-методическое обеспечение:

1. Канцелярские товары
2. Спортивно-игровой инвентарь
3. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Методический архив

## 8. Календарно-тематический план

### «Орлята России – Спортивный резерв» (2 смена)

День	Дата	Мероприятия
1 день	20.06. 2024	<b>День «Мы Вам рады!»</b> Открытие лагеря. Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 2. Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием». 3. Проведение эвакуации. 4. Огонек «Давайте знакомится» 5. КТД (ДК) 6. Занятие «Спортивный резерв» - спортивная эстафета 7. Игры на свежем воздухе.
2 день	21.06. 2024	<b>День памяти.</b> 1. Торжественная линейка «Мы помним» 2. Беседа «Мы- потомки настоящих героев» 3. КТД (библиотека) 4. Путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 5. Посвящение в «Орлята России – Спортивный резерв». 6. Тематическое рисование «Мир вам, люди». 7. Спортивные соревнования «Юный защитник».
3 день	24.06. 2024	<b>День Здоровья</b> 1. Формирование отрядов, выбор речевки, девиза, название отряда, маршевой песни, оформление отрядных комнат). 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. КТД. 4. Выступление вожатых «Мое здоровье в моих руках» 5. Орлята России «Спортивный резерв» - эстафета «От игры к спорту» 6. Игровая программа «Перекресток летних забав».
4 день	25.06. 2024	<b>День спортивных рекордов.</b> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Конкурс рисунков «О, спорт, ты-жизнь!» 3. КТД (ДК) 4. Орлята России «Спортивный резерв» - спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее» 5. Игры на свежем воздухе.
5 день	26.06. 2024	<b>День ГТО.</b> 1. Лекция-презентация «Готов к труду и обороне!»

		<p>2. ЗОЖ: «Тепловые и солнечные удары. Симптомы, первая помощь»</p> <p>3. Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»</p> <p>4. Орлята России «Спортивный резерв» - сдача нормативов ГТО.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
6 день	27.06.2024	<p style="text-align: center;"><b>День мальчишек и девчонок.</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»</p> <p>2. Отрядная беседа «Умей»</p> <p>3. КТД (ДК)</p> <p>4. Орлята России «Спортивный резерв» - конкурс «А ну-ка девушки, а ну-ка парни!»</p> <p>5. Комический футбол</p> <p>6. Просмотр к/ф</p> <p>7. Игры на свежем воздухе. Первенство лагеря по бадминтону.</p>
7 день	28.06.2024	<p style="text-align: center;"><b>День смеха</b></p> <p>1. Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»</p> <p>2. пеший поход за «элексиром силы, бодрости»</p> <p>3. КТД (Библиотека)</p> <p>4. Орлята России «Спортивный резерв» - спортивная игра «Веселые прыгалки»</p> <p>5. Игра «Поле чудес»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
8 день	01.07.2024	<p style="text-align: center;"><b>День национальных игр</b></p> <p>1. Викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»;</p> <p>2. Шахматно-шашечный турнир;</p> <p>3. КТД (Библиотека)</p> <p>4. Орлята России «Спортивный резерв» -игра «Спортивный лабиринт»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
9 день	02.07.2024	<p style="text-align: center;"><b>День талантов.</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>2. Квест «Поиск сокровищ»</p> <p>3. КТД (ДК)</p> <p>4. Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»</p> <p>5. Орлята России «Спортивный резерв» - чемпионат лагеря по шашкам.</p> <p>6. Отчетный концерт «Шоу талантов»</p>
10 день	03.07.2024	<p style="text-align: center;"><b>День Нептуна.</b></p> <p>1. Беседа о правилах безопасного поведения на воде.</p> <p>2. КТД (Библиотека)</p> <p>3. Игра «Морской бой».</p>

		<p>4. Просмотр м/ф.</p> <p>5. Орлята России «Спортивный резерв» - первенство лагеря по пионерболу.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
11 день	04.07. 2024	<p style="text-align: center;"><b>День мастеров.</b></p> <p>1. Открытие Города мастеров.</p> <p>2. Ярмарка поделок.</p> <p>3. Веселые старты.</p> <p>4. Работа в творческих мастерских.</p> <p>5. Отрядные дела.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
12 день	05.07. 2024	<p style="text-align: center;"><b>День Зебры.</b></p> <p>1. Беседа: «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Акция «Письмо водителю и пешеходу».</p> <p>3. КТД (ДК)</p> <p>4. Орлята России «Спортивный резерв» - профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья!»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
13 день	08.07. 2024	<p style="text-align: center;"><b>День семьи.</b></p> <p>1. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй».</p> <p>2. Орлята России «Спортивный резерв» - игра-квест по мотивам игры «Зарница».</p> <p>3. КТД(Библиотека).</p> <p>5. Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»</p> <p>6. Отрядные дела.</p>
14 день	09.07. 2024	<p style="text-align: center;"><b>День бегуна</b></p> <p>1. Беседа «Гигиена тела»</p> <p>2. Легкоатлетический кросс на первенство лагеря.</p> <p>3. Конкурсная программа «Зарядка и я»</p> <p>4. КТД (Библиотека)</p> <p>5. Орлята России «Спортивный резерв» - игра «Пионербол»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
15 день	10.07. 2024	<p style="text-align: center;"><b>День закрытия лагеря</b></p> <p>1. Тематическая зарядка «Если с другом вышел в путь».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «7я»</p> <p>3. КТД (ДК)</p> <p>4. Орлята России «Спортивный резерв» - исполнение флешмоба.</p> <p>5. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям».</p> <p>6. Лейка закрытия смены.</p>

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Качественные показатели	Значение
1	Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности.	расширение
2	Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность	высокая
3	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	увеличение
4	Новые знания навыки и умения в сфере спортивной деятельности	увеличение
5	Информированность об различных видах спорта, истории их возникновения, выдающихся зарубежных и отечественных спортсменах	увеличение
6	Эмоциональное состояние ребенка	комфортное
7	Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени	высокая
8	Уровень физической подготовленности обучающихся	повышение
9	Количество детей, посетивших лагерь	30 человек
10	Укрепление и сохранение здоровья	Выраженный эффект у 90% детей

## 10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2002
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
6. <https://easyen.ru/load/vospitatelu/lager/328> Современный учительский портал
7. [https://summercamp.ru/Электронная\\_библиотека\\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)  
Электронная библиотека. Методички.
8. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager> Учебно-методический кабинет. Летний лагерь.
9. <https://serpantinidey.ru/post/480/tvorcheskie-igri-i-konkursi-dlya-letnego-otdiha-detey> Серпантин идей. Творческие игры и конкурсы для летнего отдыха детей.