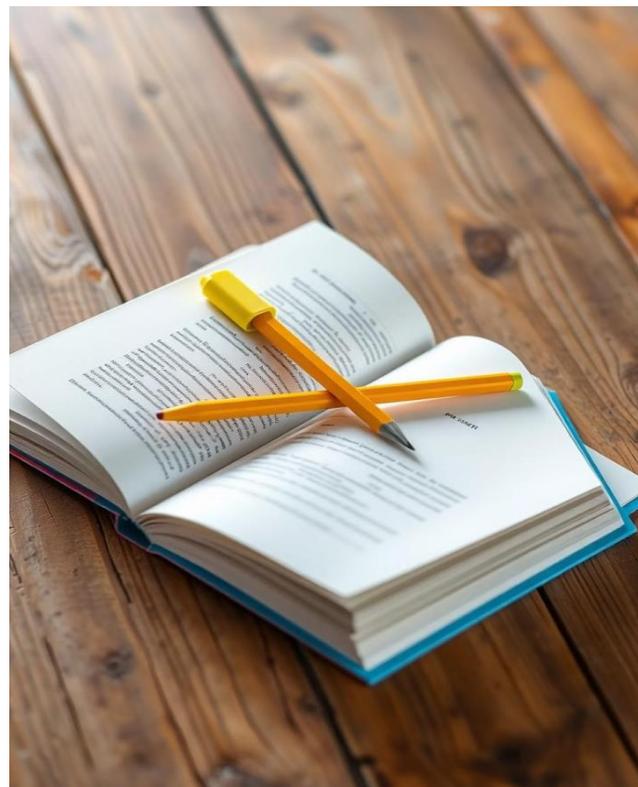


Обобщение изученного
по теме «Имя прилагательное»
с применением банка заданий
по читательской грамотности
для 6 класса



Цель урока:

обобщение и систематизация знаний об имени прилагательном

■ ***Задачи урока:***

- 1. Уметь находить имена прилагательные в тексте.
- 2. Знать морфологические признаки имён прилагательных.
- 3. Уметь определять синтаксические функции полных и кратких прилагательных.

Там, где живут чудовища

Почти вся морская жизнь сосредоточена недалеко от поверхности воды, и самые опасные существа, включая акул и ядовитых медуз, держатся тут же. На большую глубину не проникают ни солнечный свет, ни тепло, а давление способно расплющить и атомную субмарину. Тут, конечно, можно встретить одинокого кашалота, нырнувшего за гигантским кальмаром, но большая часть морского дна мертва, как самая мёртвая из пустынь суши.

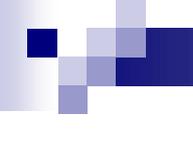
Две стихии

Такая пустошь, безжизненная и тёмная, подсвеченная лишь мощными прожекторами, открылась океанологу Роберту Балларду и его коллегам, которые в 1977 г. погрузились на глубину около 2 км в батискафе Alvin. Геологов интересовало место встречи двух стихий, «горячая точка» на дне океана неподалёку от Галапагосских островов. На этом участке происходит медленное расхождение плит земной коры, под океанами сравнительно тонкой. Через щель между ними поднимается горячая магма. Стихии соединяются: раскалённые породы Земли взаимодействуют с водой, нагревают её до 350–400 °С и насыщают сероводородом, углекислым газом, солями железа. Выпадающие осадком из остывающей воды минералы накапливаются целыми грядами гор. Так образуются срединно-океанические хребты. Они опоясывают Землю, простираясь по дну Тихого, Атлантического, Индийского океанов; хребты достигают общей протяжённости более 60 000 км.

Гигантские черви

Странная жизнь кишела в уходящем до горизонта оазисе «чёрных курильщиков». Когда батискаф Alvin коснулся дна, его многотонная масса раздавила целые «заросли» гигантских червей. Первое, что вы замечаете, прикасаясь к ним, – это страшная вонь. Вода близ «чёрных курильщиков» насыщена сероводородом, веществом чрезвычайно токсичным и пахнущим соответственно – тухлыми яйцами.

Сероводородом пропитаны и ткани червей-гигантов, включая кровь, алую из-за обилия гемоглобина.



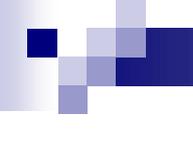
Биолог, изучивший доставленные со дна образцы, назвал диковинных червей рифтиями. Они – главные представители фауны гидротермальных источников Тихого океана – «чёрных курильщиков». Как и прочие морские черви, они покрыты твердой хитиновой оболочкой, из которой они выглядывают, как будто большие живые тюбики губной помады. Учёный действительно не обнаружил у них ни кишечника, ни даже рта. Выяснилось, что вместо этого большую часть длинного тела рифтий занимает особый орган питания – трофосома, наполненная массой кристаллов серы. Для учёных оставалось загадкой, что всё это значит и как эти черви не умирают от голода, пока зоолог Коллин Кавано, заметив, что вода «чёрных курильщиков» насыщена токсичным сероводородом, не предположила, что трофосома может перерабатывать яд, превращая его в сравнительно безопасные соединения и вырабатывая энергию. Осуществлять такое превращение способны бактерии, питающие червя и живущие в его организме.

Текст назван «Там, где живут чудовища». О каких чудовищах идёт речь в тексте и где они обитают?

Запишите номер верного ответа.

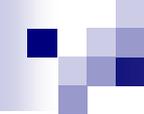
- 1) О больших медузах, обитающих в прибрежных водах
- 2) О кашалотах, обитающих в прибрежных водах
- 3) О больших червях, обитающих на большой глубине в районах срединноокеанических хребтов
- 4) Об акулах, обитающих на небольших глубинах

Ответ: _____



В части текста под названием «Две стихии» говорится, что на участке, куда погружался батискаф, происходит медленное расхождение плит земной коры, под океанами сравнительно тонкой.

Объясните, по сравнению с чем океаническая земная кора более тонкая и за счёт какой особенности?



Используя текст, объясните, почему вода у дна океана в районах срединно-океанических хребтов насыщена сероводородом, углекислым газом, солями железа.

Запишите свой ответ

Работа в группе

Найдите в предложенной вам части прочитанного текста (1 группа – «Там, где живут чудовища»; 2 группа – «Две стихии»; 3 группа – «Гигантские черви») все имена прилагательные.

Выпишите их.



Работа в группе

- **Определите разряд выписанных вами прилагательных.**

Работа в группе

Образуйте степени сравнения прилагательных:

- 1 группа – опасный
- 2 группа – тёмная
- 3 группа – страшная

Работа в группе

Выполните морфологический разбор прилагательных:

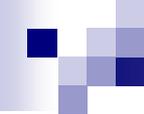
- 1 группа – морская
- 2 группа – мощными
- 3 группа - губной

Работа в группе

- Определите, каким членом предложения являются прилагательные в предложенных вам частях текста.

Рефлексия

- Что сегодня на уроке мы повторили?
- Что вам понравилось, с каким настроением вы работали? Подберите по одному прилагательному, выражающему ваше впечатление от урока.



Домашнее задание

**Подготовиться к
контрольному тесту.**